



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Catanzaro
Alfabetizzazione Lingua Italiana; I Ciclo di istruzione; Raccordi Istruzione II Ciclo
Sede del Centro Regionale Ricerca, sperimentazione e sviluppo (CRRS/S) per la Calabria

Sede Amministrativa (Dirigenza; Amministrazione;URP): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro
Sedi Associate in Catanzaro; Chiaravalle C.le; Cropani; Falerna; Girifalco; Lamezia Terme; Santa Caterina dello Ionio; Soverato

CM: CZMM19300V
C.F. 97083910790

Posta Elettronica: czmm19300v@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: czmm19300v@pec.istruzione.it

Tel.: 0961 770402
Sito internet: www.cpiacatanzaro.edu.it

Rendicontazione sociale
del CPIA di Catanzaro
nella prospettiva del Bilancio Sociale, attraverso la
Pubblicizzazione e diffusione dei risultati raggiunti,
ai fini della *Trasparenza degli atti*

a.s. 2022-2023

A cura del *Nucleo Interno di Valutazione* (NIV)
con Delibera Collegio dei Docenti
(Modello estratto POF Triennale d'Istituto)

Catanzaro, 13-6-2023

Per il *Nucleo Interno di Valutazione*
f.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Giancarlo Caroleo
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)

**4.5.2.1 Valutazione e apprezzamento degli esiti del CPIA di Catanzaro per la *Trasparenza degli Atti*, nella prospettiva del *Bilancio Sociale secondo gli Obiettivi Nazionali, gli Obiettivi Regionali e gli Obiettivi ed i Traguardi della scuola*, del *Piano di Miglioramento rispetto ai medesimi*, attraverso la *Pubblicizzazione e diffusione dei risultati raggiunti*.
Modello di Rendicontazione sociale della scuola**

CPIA di Catanzaro, a.s.2022-2023						
1. Esiti finali delle competenze metacognitive di cittadinanza conseguite, correlate alla sfera degli atteggiamenti formativi del saper essere, dell'inclusione, nel perseguimento degli obiettivi del POF Triennale e del conseguente apprezzamento qualitativo e quantitativo nella ricaduta sull'utenza, le istituzioni, il contesto sociale						
Descrittori qualitativi e quantitativi esiti conseguiti relativi ai Percorsi a lato descritti (apporre una "X")	Percorsi di Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana	Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico	Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico	Esiti di livello complessivo conseguiti dall'Alunno/Persona	Conseguimento Obiettivi del POF Triennale	Rendicontazione sociale della scuola
1.1.1 Prevalenza di esiti di livello complessivo basso (esiti gamma 1/5 su 10)	□	□	□			
1.1.2 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio (esiti gamma 6/8 su 10)	□	□	□	□ Negativo X Positivo	□ Negativo X Positivo	□ Negativo X Positivo
1.1.3 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio/alto (esiti gamma 9/10 su 10)	X	X	X			
2. Esiti finali delle competenze cognitive e culturali conseguite, correlate alla sfera dei saperi frontali, interculturali ed interdisciplinari delle materie di studio e delle attività scolastiche, del curriculum, dell'inclusione, nel perseguimento degli obiettivi del POF Triennale e del conseguente apprezzamento qualitativo e quantitativo nella ricaduta sull'utenza, le istituzioni, il contesto sociale						
Descrittori qualitativi e quantitativi esiti conseguiti relativi ai Percorsi a lato descritti (apporre una "X")	Percorsi di Alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana	Percorsi di I Livello, Primo Periodo Didattico	Percorsi di I Livello, Secondo Periodo Didattico	Esiti di livello complessivo conseguiti dall'Alunno/Persona	Conseguimento Obiettivi del POF Triennale	Rendicontazione sociale della scuola
2.1.1 Prevalenza di esiti di livello complessivo basso	□	□	□	□ Negativo X Positivo	□ Negativo X Positivo	□ Negativo X Positivo
2.1.2 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio	□	□	□			
2.1.3 Prevalenza di esiti di livello complessivo medio/alto	X	X	X			
<i>a cura del Nucleo Interno di Valutazione del CPIA di Catanzaro</i>						

